Bogotá D.C., 26 de noviembre de 2024

QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION-CAMACOL
NIT	860007324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF5- Desafíos gerenciales en la construcción bajo el marco de criterios ESG (ambientales, sociales y de gobernanza)
Modalidad	Presencial asistida por tecnologías - PAT
Grupo	4
Unidad temática	UT1-Concepción de la sostenibilidad corporativa en la construcción, impacto y oportunidades en la gestión empresarial.
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica-práctica
Lugar de ejecución	Bolívar - Risaralda
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	14/11/2024
Hora de la visita	6:30 p. m. a 8:30 p. m.
Interventor académico	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez
Interventor que realiza la visita	María Angélica Rojas Bravo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION-CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Sandra Jimena Ortiz Barragán
- Identificación: C.C. 52.869.758

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF5-Desafíos gerenciales en la construcción bajo el marco de criterios ESG (ambientales, sociales y de gobernanza), en su unidad temática 1 Concepción de la sostenibilidad corporativa en la construcción, impacto y oportunidades en la gestión empresarial, la cual se imparte con metodología teórico-práctica y facilita la apropiación de conceptos básicos que competen a la unidad.

El evento formativo busca desarrollar las competencias en directivos de empresas de la industria de la construcción para conocer, comprender y estructurar programas y proyectos al interior de sus organizaciones, vinculados al desarrollo, sostenibilidad y liderazgo empresarial en materia ambiental, social y de gobernanza en el sector de la construcción, y que contribuyen a aumentar la productividad de los trabajadores, promover mayor transparencia en las operaciones, mejorar la gestión de riesgo, dar cumplimiento legal, incursionar en nuevos mercados, y facilitar el acceso a oportunidades de financiación tanto en líneas convencionales como en las denominadas líneas verdes o sostenibles.

Metodológicamente el espacio virtual de aprendizaje dio lugar al análisis documental, estudio de casos y debate reflexivo. Se evidenció participación por parte de algunos de los beneficiarios, a través de opiniones, ideas y proposiciones sobre los conceptos expuestos. Durante la sesión, el espacio de trabajo estuvo dispuesto y organizado en 3 momentos para que se lograra de forma colectiva, el estudio axiomático de la unidad temática abordada.

Atendiendo a la modalidad PAT, se señala que el encuentro inicio y finalizó en el tiempo previsto, lo que significa que cumplió oportuna y responsablemente con el horario programado. El capacitador estuvo durante toda la sesión.

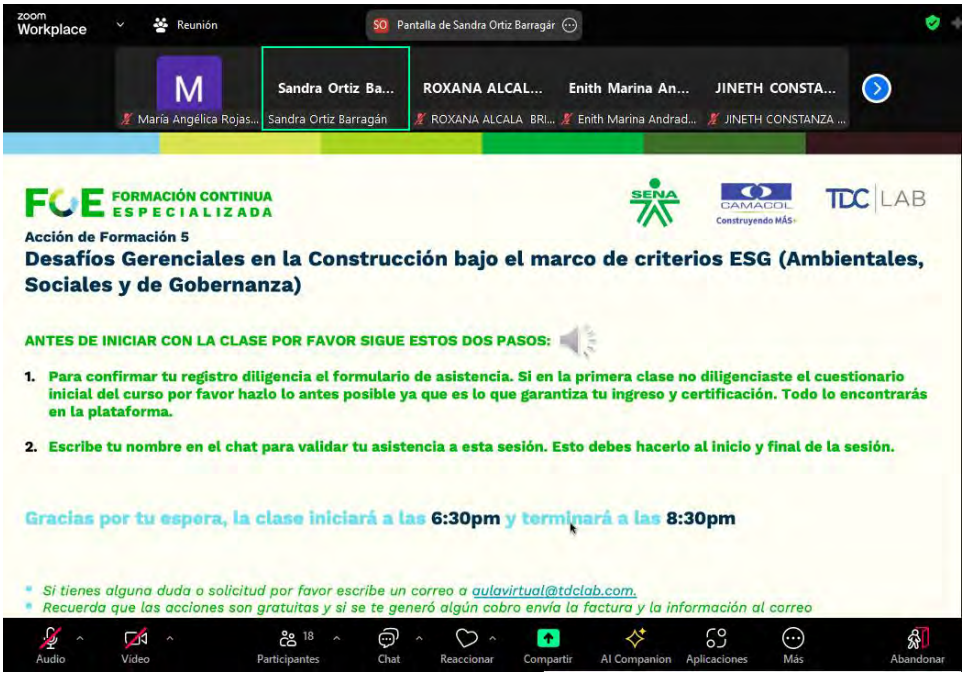
De otra parte se verificaron los siguientes aspectos

- Verificación de asistencia, registro del nombre de los beneficiarios en el chat.
- La acción de formación se ejecutó entre las 6:30 p.m. y las 8:30 p.m.
- La duración de la hora académica de la AF cumplió con el mínimo establecido de 60 minutos, para la modalidad de formación presencial asistida por tecnologías – PAT.
- La duración de la sesión del evento de formación para la modalidad presencial asistida por tecnologías – PAT fue de 2 horas.
- La acción de formación muestra relación con la propuesta de formación aprobada al conviniente y contiene los conceptos y la información a desarrollar de forma específica que corresponde a lo establecido en el proyecto.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA. El uso de la imagen institucional del SENA se acredita en el siguiente instrumento utilizado durante la sesión: plantilla de presentación PowerPoint.

Así mismo, al inicio de la sesión se proyectó el video oficial de bienvenida del SENA y se reprodujo el jingle.

3.3. Gratuidad de la formación: En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se proyectó en la presentación inicial de la sesión.



3.4 Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 25, en la visita se encontraron 25 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.
- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.
- Los 2 asistentes adicionales son el docente y el interventor.

El área funcional de los beneficiarios es: Dirección, finanzas, innovación, sostenibilidad, obra y construcciones, proyectos, legal, auditoría, desarrollo organizacional, administrativa, producción, recursos humanos y contabilidad.

3.5 Capacitador: La docente a cargo de la sesión formativa se presentó como Sandra Jimena Ortiz Barragán, identificada con cedula de ciudadanía 52.869.758, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto.

No se pudo comparar la foto de la hoja de vida aprobada con la persona que impartió la capacitación, debido a que durante las dos horas de sesión la profesional mantuvo la cámara apagada. De otro lado, no se logró validar las credenciales, ya que no fueron proyectadas.

Durante su intervención la docente reflejo conocimiento de los contenidos temáticos expuestos y mantuvo el orden.

3.6. Material de formación: El material de formación cumple con las condiciones aprobadas en el proyecto. Cartilla digital Desafíos Gerenciales en la Construcción: Bajo el marco de criterios ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza) del Programa de Formación Continua Especializada. La información allí suministrada, orientó el desarrollo de la acción de formación y el proceso aprendizaje durante la sesión.

4 CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

- La Interventoría verificó el tiempo de respuesta al momento del logueo y del enlace a la sesión y según el número de beneficiarios participantes este fue óptimo y la conexión estable. Lo anterior, permitió el desarrollo del encuentro sin contratiempos. Los archivos compartidos para la presentación fueron observables y con buena resolución y los periodos de respuesta de la plataforma utilizada, se dieron en condiciones ideales.

- La posibilidad de integración con diferentes infraestructuras informáticas o sistemas operativos y navegadores web se validó ingresando desde un ordenador a través de Chrome, Firefox y desde un dispositivo móvil a través de Safari. La plataforma es compatible entonces con más de un sistema operativo y pudo ser visibilizada y ejecutada desde los navegadores mencionados.

- La plataforma utilizada durante la visita PAT cuenta con las siguientes funcionalidades: separación en salas, compartir la pantalla, grabar la sesión, compartir el escritorio, compartir documentos, utilizar el chat en vivo, colaborar mediante funciones de voz y video. Lo anterior, admitió un buen desarrollo metodológico de la sesión, así mismo sirvió para gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y verificar la ejecución de la acción de formación.

- Como herramienta tecnológica el ambiente estuvo organizado para darse de forma sistémica, fue de fácil acceso y permitió una navegación rápida. El material de proyección utilizado durante la sesión como recurso educativo digital, estuvo dispuesto por archivos con los temas relacionados y acordes a la acción de formación y la unidad temática prevista.

5 SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación: El enfoque de la acción de Formación es formación Gerencial, el cual permite el entrenamiento de trabajadores o funcionarios (personal de la alta gerencia y de la dirección estratégica) de las empresas agremiadas a CAMACOL, para que puedan actualizar y adquirir conocimientos y habilidades organizacionales que les permitan el adecuado manejo de los recursos de la empresa, aplicar procesos de análisis e interpretación de la información para optimizar la toma de decisiones estratégicas y promover la innovación, procesos de transformación organizacional, que generen aumento de productividad y competitividad empresarial.

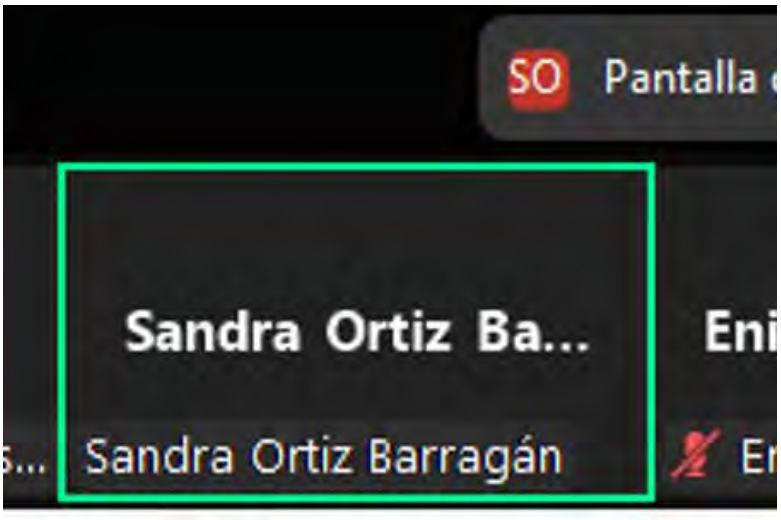
CAMACOL tiene como propósito fortalecer los conocimientos, capacidades, habilidades y competencias del talento humano y los equipos de trabajo de las empresas aliadas y demás empresas que hacen parte de la cadena de valor de la construcción de edificaciones, por medio de acciones formativas especializadas, que promuevan la sostenibilidad y crecimiento de las empresas del subsector de construcción.

6 HALLAZGOS

No se pudo comparar la foto de la hoja de vida aprobada con la persona que impartió la capacitación, debido a que durante las dos horas de sesión la profesional mantuvo la

cámara apagada. De otro lado, no se logró validar las credenciales (carnet y documento de identidad), ya que no fueron proyectadas.

De acuerdo al anexo 12 en el artículo 2.4 menciona: “todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carnet físico que lo identifique como capacitador de la formación independientemente de la modalidad (…)”



Además, en el anexo 12 en el artículo 2.6.1. expresa que: “Respecto a la formación que se imparta a través de modalidad presencial asistida por tecnologías - PAT, la proyección del capacitador en tiempo real deberá realizarse con utilización del fondo que la Entidad establezca para tal fin”

7 RECOMENDACIONES

Se recomienda tener en cuenta que durante la sesión virtual PAF, es importante hacer la presentación y mostrar las credenciales que acreditan al docente capacitador (carnet-documento de identificación), por lo que es necesario tener la cámara encendida y proyectar lo solicitado, con el fin de poder comparar la foto de la hoja de vida aprobada, con la persona que imparte la capacitación.

Además, respecto a la formación que se imparta a través de modalidad presencial asistida por tecnologías - PAT, la proyección del capacitador en tiempo real deberá realizarse con utilización del fondo que la Entidad establezca para tal fin.

Continuar con la orientación del curso de forma dinámica, diligente y significativa, desde la coordinación de actividades y propuestas metodológicas interactivas, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno, según lo programado estructuralmente en su contenido programático.

8 CONCLUSIONES

- La formación se llevó a cabo mediante el uso de la plataforma de video conferencias ZOOM, según la programación del cronograma general. Lo anterior, permitió a los participantes abordar los temas de la unidad 1.
- La didáctica metodológica utilizada en el encuentro de formación, vinculo a los participantes y propicio espacios de intervenciones individuales.
- La disposición de la plataforma permitió el cumplimiento de las actividades propuestas para el momento de la sesión.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el Conviniente.
- El material de formación utilizado, estuvo disponible y fue proyectado a los beneficiarios y participantes durante toda la sesión.
- Los temas abordados fueron afines y pertinentes de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado.
- Los participantes evidenciaron intervención activa en el proceso de formación, a través de mediaciones con opiniones, preguntas y mensajes.
- No se pudo comparar la foto de la hoja de vida aprobada con la persona que impartió la capacitación, debido a que durante las dos horas de sesión la profesional mantuvo la cámara apagada. De otro lado, no se logró validar las credenciales, ya que no fueron proyectadas.

9 REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

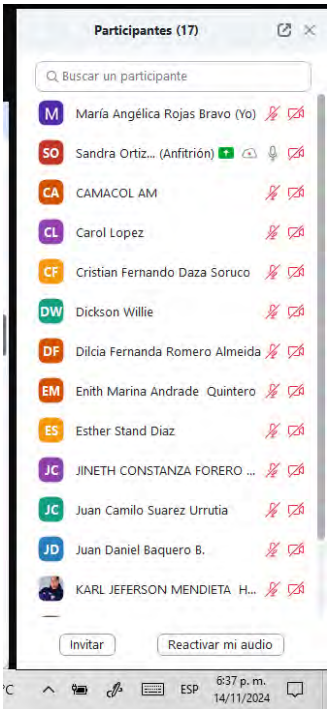
Mensaje de presentación Interventoría

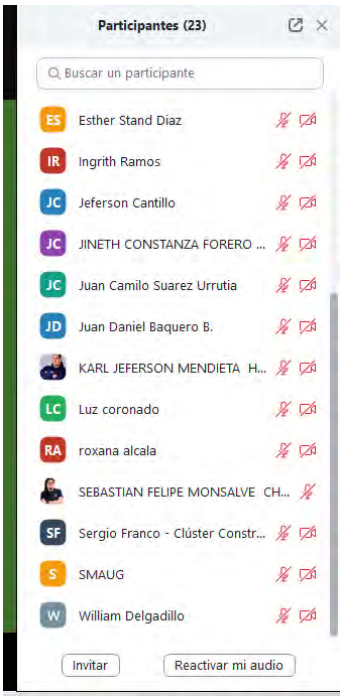


Gratuidad de la acción de formación (imagen o diapositiva)



Beneficiarios que participan en la acción de formación (inicio)



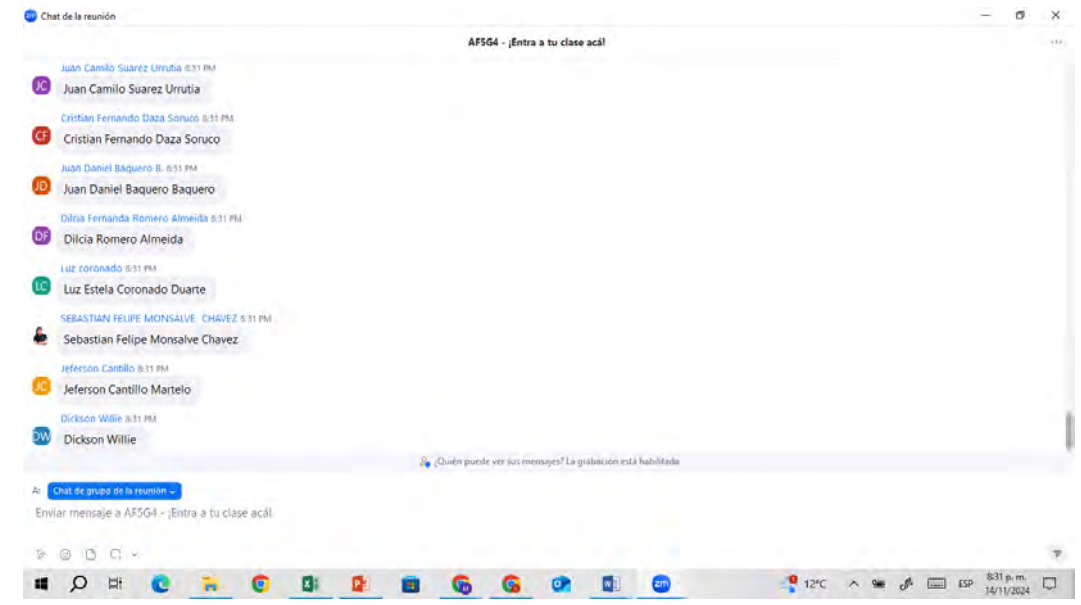


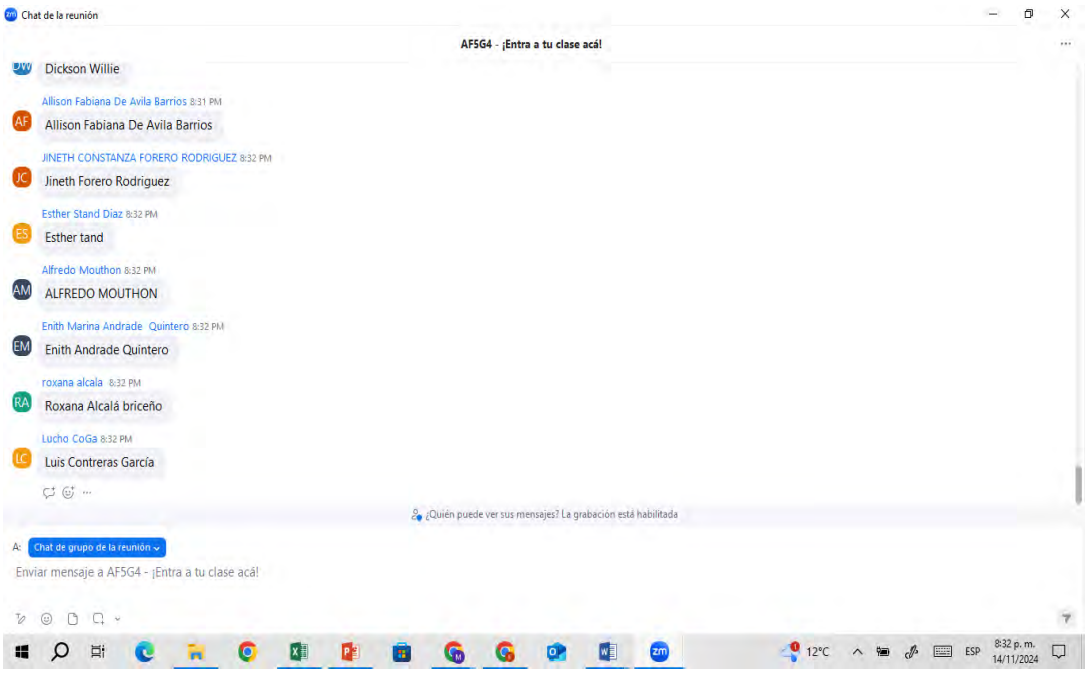
Beneficiarios que participan en la acción de formación (desarrollo)

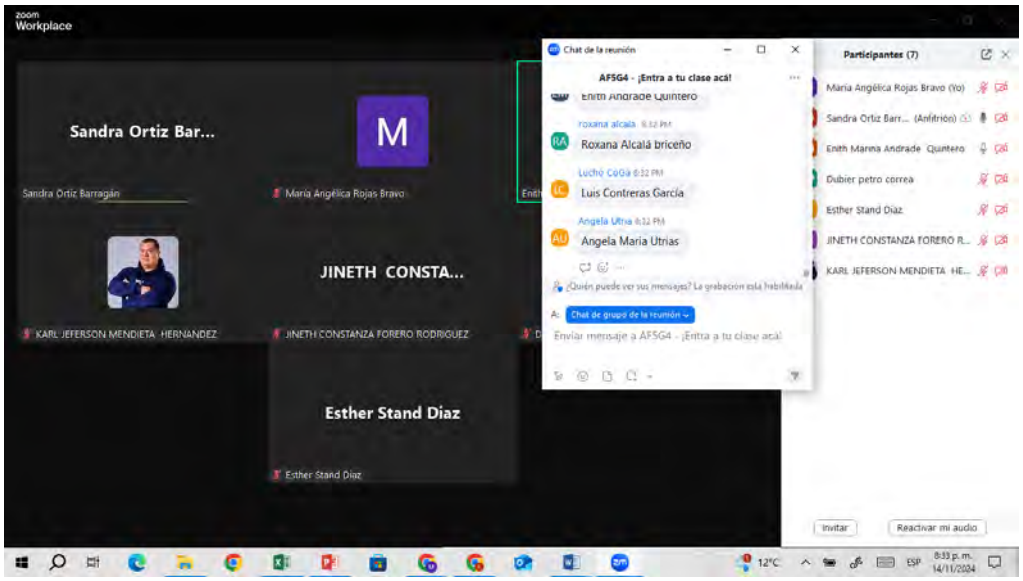




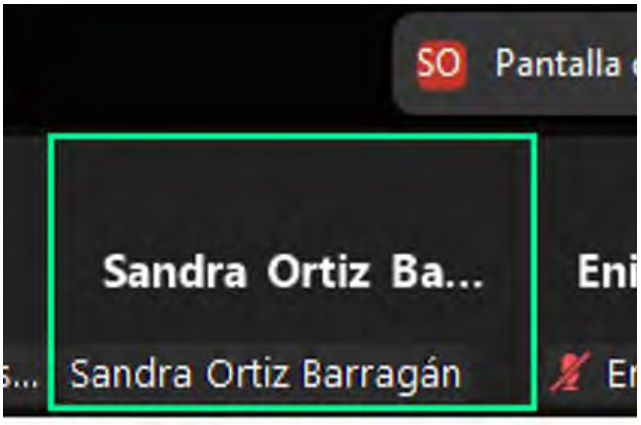
Beneficiarios que participan en la acción de formación (cierre)


Chat de la reunión
AF5G4 - ¡Entra a tu clase acá!
Juan Camilo Suarez Urrutia
Cristian Fernando Daza Soruco
Juan Daniel Baquero Baquero
Dilcia Romero Almeida
Luz Estela Coronado Duarte
Sebastian Felipe Monsalve Chavez
Jeferson Cantillo Martelo
Dickson Willie
¿Quién puede ver sus mensajes? La grabación está habilitada
Chat de grupo de la reunión
Enviar mensaje a AF5G4 - ¡Entra a tu clase acá!


Chat de la reunión
AF5G4 - ¡Entra a tu clase acá!
Dickson Willie
Allison Fabiana De Avila Barrios 8:31 PM
Allison Fabiana De Avila Barrios
JINETH CONSTANZA FORERO RODRIGUEZ 8:32 PM
Jineth Forero Rodriguez
Esther Stand Diaz 8:32 PM
Esther tand
Alfredo Mouthon 8:32 PM
ALFREDO MOUTHON
Enith Marina Andrade Quintero 8:32 PM
Enith Andrade Quintero
roxana alcala 8:32 PM
Roxana Alcalá briceño
Lucho CoGa 8:32 PM
Luis Contreras García
¿Quién puede ver sus mensajes? La grabación está habilitada
Chat de grupo de la reunión
Enviar mensaje a AF5G4 - ¡Entra a tu clase acá!



Capacitador(a)

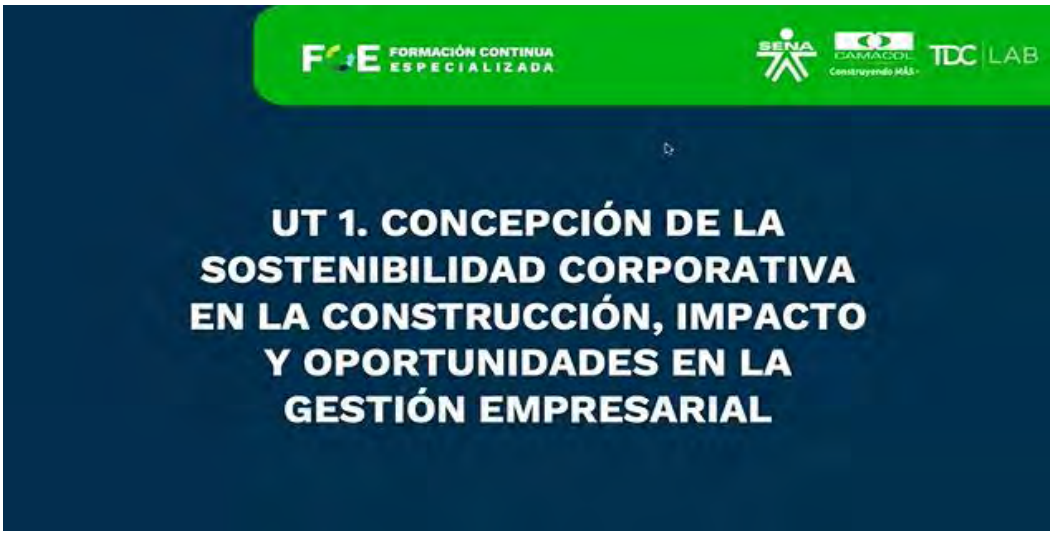


Carné y cédula del capacitador

NO SE EVIDENCIA.

La profesional mantuvo la cámara apagada durante toda la sesión, por lo que no se pudo corroborar que portaba el carnet, tampoco fueron proyectados los documentos en las diapositivas utilizadas, ni compartidos en el chat.

Unidad temática desarrollada en la sesión

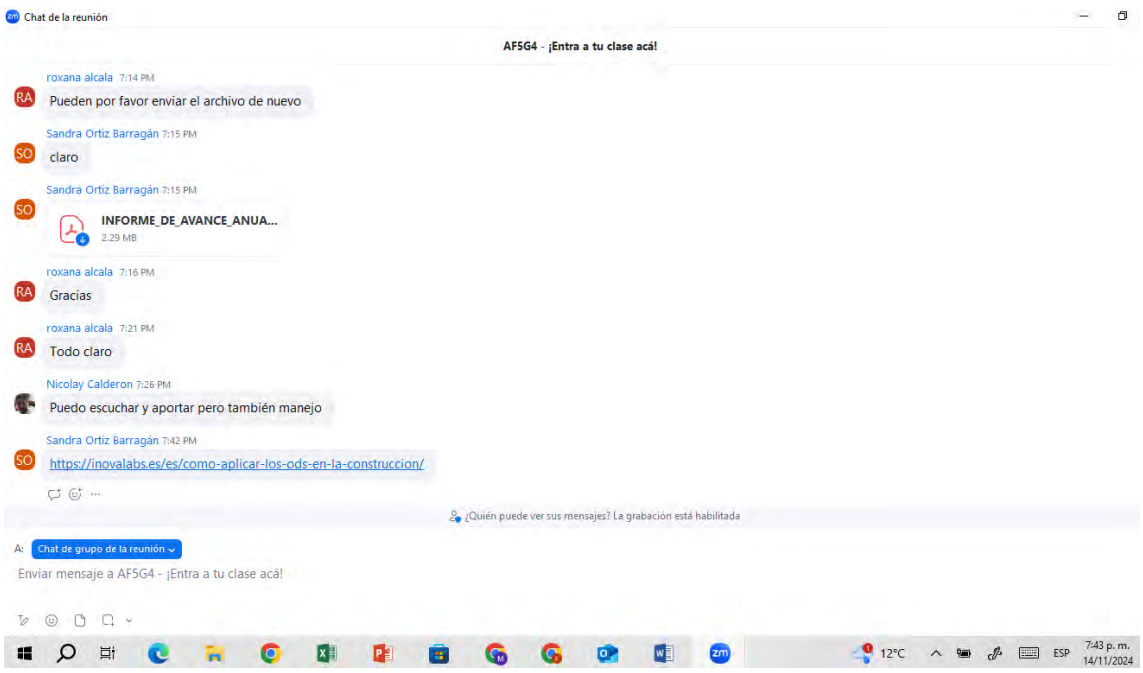




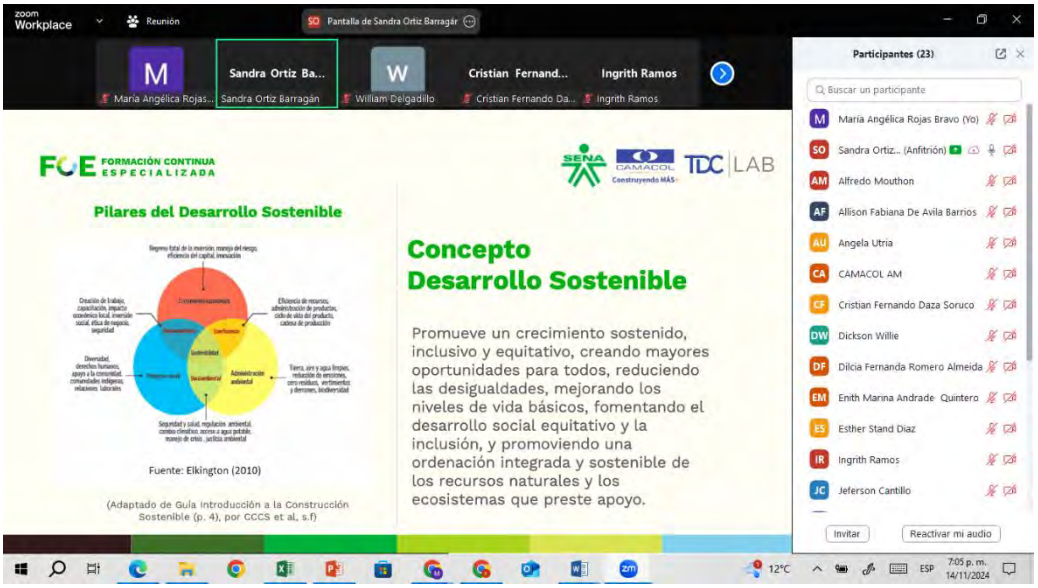




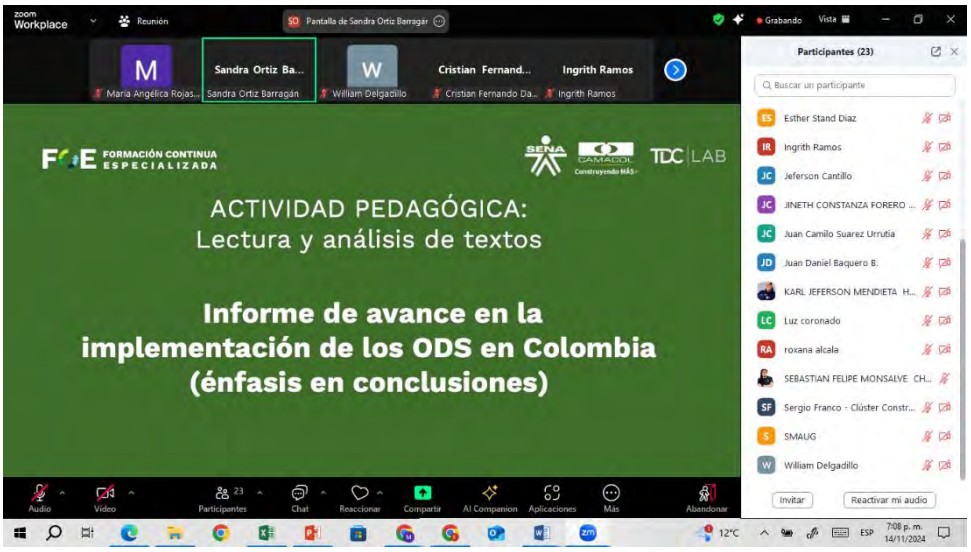
Interacciones en el chat por parte de los participantes



Momentos relevantes del evento formativo (ANALISIS DEL TEMA)



Momentos relevantes del evento formativo (LECTURA Y ANALISIS DE TEXTO)



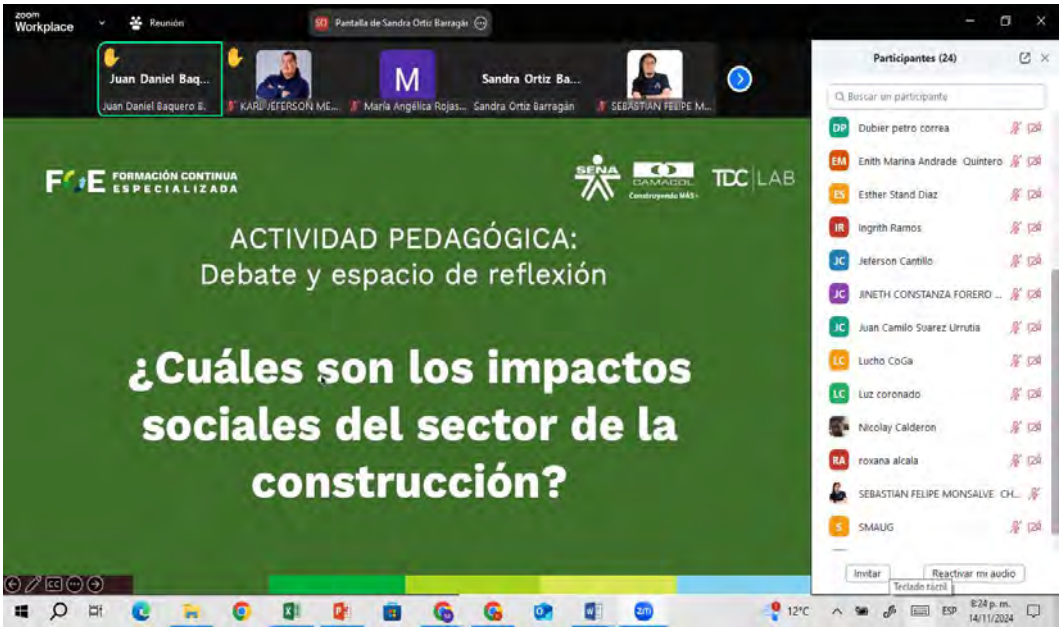
Momentos relevantes del evento formativo (DESARROLLO ESTUDIO DE CASO)



Momentos relevantes del evento formativo (ANALISIS REFLEXIVO DE LOS PARTICIPANTES, ENTORNO A LA PREGUNTA)



Momentos relevantes del evento formativo (DEBATE Y ESPACIO DE RELEXIÓN)



10 CONCEPTO ACÁDEMICO

El encuentro virtual desarrollado en tiempo real como entorno de aprendizaje, relaciona elementos explicativos, particulares y contextuales que abordan y gestionan el desarrollo de la situación formativa y que están relacionados con la conceptualización, presentación y análisis de los contenidos temáticos. La proyección de material educativo es coherente y acorde con la unidad.

Con respecto, a los contenidos educativos socializados durante la sesión y considerados conceptos básicos propios a profundizar acerca de: El concepto de sostenibilidad y sus principios aplicados a las empresas -La huella ecológica y los impactos ambientales, económicos y sociales del sector construcción -las principales estrategias sostenibles para abordar las problemáticas, retos y desafíos en la construcción -entendiendo los principales compromisos y convenios internacionales de Colombia con relación a emigración del cambio climático -normas, políticas y programas para afrontar deseos en la sostenibilidad empresarial en Colombia., es oportuno relatar que se relacionan con los objetivos de aprendizaje y facilitan la ampliación de conocimientos en el tema.

No obstante, durante la ejecución del encuentro PAT, no se logró validar ni verificar, que la capacitadora que impartió la sesión fuese la persona responsable de desarrollar la acción de formación. Lo anterior, teniendo en cuenta que aunque se presentó con el nombre acorde al aprobado previamente por interventoría, no encendió la cámara en ningún momento de la sesión y tampoco proyecto las credenciales (carnet-cedula).

Por último, la acción de formación y la unidad temática en cuanto a contenido conceptual de análisis crítico reflexivo, cumple con el objetivo y argumentos del proyecto aprobado. Sin embargo, se genera hallazgo debido a que no se pudo validar la identidad de la capacitadora.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO MONTENEGRO VASQUEZ
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Angélica Rojas Bravo – Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica